

Themeneinmeldung für ökosoziale Masterarbeitenbörse

Thema

Einordnungen unterschiedlicher Wirtschaftsordnungen in Schulbüchern mit besonderer Berücksichtigung der Ökosozialen Marktwirtschaft

Ausschreibende Organisation

Ökosoziales Forum Österreich & Europa, Öffentlichkeitsarbeit

Problem / Fragestellung

Die Auseinandersetzung mit Wirtschaftsordnungen stellt einen zentralen Bestandteil ökonomischer Bildung im schulischen Kontext dar. Schulbücher haben als Unterrichtsmedium immer noch eine bedeutende Rolle für die Unterrichtspraxis. Sie bieten eine vom Bildungsministerium approbierte Lesart (Narrativ) unterschiedlicher wirtschaftspolitischer Ansätze und prägen dabei maßgeblich das Verständnis ökonomischer Zusammenhänge und die Wahrnehmung normativer Leitbilder. Vor diesem Hintergrund interessiert uns die Frage, wie verschiedene Wirtschaftsordnungen – insbesondere die Ökosoziale Marktwirtschaft – in aktuellen Schulbüchern dargestellt, bewertet und eingeordnet werden.

Ziel der vorliegenden Masterarbeit ist es daher, die Darstellung, Gewichtung und Bewertung unterschiedlicher Wirtschaftsordnungen in Schulbüchern vergleichend zu untersuchen. Im Zentrum steht die Leitfrage: Wie werden verschiedene Wirtschaftsordnungen – insbesondere die Ökosoziale Marktwirtschaft – in aktuellen Schulbüchern der ökonomischen Bildung dargestellt, eingeordnet und in ihrem normativen Anspruch vermittelt?

Erwartete inhaltliche Schwerpunkte

In welchem Umfang und mit welcher thematischen Gewichtung werden verschiedene Wirtschaftsordnungen (z. B. freie Marktwirtschaft, Soziale Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Ökosoziale Marktwirtschaft) in den untersuchten Lehrwerken vorkommen.

Wie werden die jeweiligen Wirtschaftsordnungen sprachlich, bildlich und argumentativ dargestellt werden– welche Vor- und Nachteile (Konsequenzen) diese haben, wie sie bewertet werden, welche Zielkonflikte bzw. Synergien zwischen Ökonomie und Ökologie und Sozialem im jeweiligen System gesehen wird bzw. mit welchen politischen Systemen diese Ordnungen einhergehen können.

Auf dieser Grundlage soll abschließend kritisch diskutiert werden, welches Wirtschaftsverständnis Schulbücher vermitteln und inwieweit die Ökosoziale Marktwirtschaft als zukunftsorientiertes Leitbild angemessen berücksichtigt wird.

Methode

Zur Beantwortung Leitfrage sollen sowohl **quantitative** als auch **qualitative** Methoden eingesetzt werden. Hier könnten sich beispielsweise eine quantitative Inhaltsanalyse oder hermeneutische Verfahren eignen.

Unterstützungsangebot durch die Organisation

Angeboten werden können: regelmäßiges Sparring, Ergebnispräsentation, ggf. Auslagenersatz für Schulbücherankauf

Bearbeitungszeitraum

flexibel