



# Bildung für die Welt von morgen



*René Hartinger (Ökосоциальное Forum Wien)*

*Marion Jaros (Wiener Umweltschutz)*

*Irene Brettner-Litherland (Forum ViA)*

*Katharina Toth (Ökovernetzungs-Förderverein ÖVFV)*





# Ablauf



16.00 Uhr

- Begrüßung und Vorstellung, Erwartungen, Wissensrunde
- Agenda 2030 und Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs)
- Bildung im Spiegel der „SDGs“
- Das Konzept der „Sparkling Moments“

\*\*\*\*\**KURZE PAUSE*\*\*\*\*\*

- Vorstellung von konkreten Projekten:
  - Low Energy Lots\*innen & Obststadt Wien
  - ÖkoProjektwerkstatt
- Angebote von Forum ViA
- Abschluss

18.00 Uhr





# Agenda 2030 und Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs)



Sind Ihnen die Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) bereits bekannt?

Wissen Sie, dass die „SDGs“ Teile eines UNO Aktionsplans - der Agenda 2030 –sind?

Wissen Sie, dass es 169 Unterziele gibt?

Wissen Sie, dass es eine Berichtspflicht und eine Fortschrittsmessung gibt?

Wissen Sie etwas über die Umsetzung der Ziele in Österreich?




# Die Agenda 2030 und ihre 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung

(Sustainable Development Goals - SDGs)



Vereinte Nationen A/RES/70/1\*

---

 **Generalversammlung** Verteilung: Allgemein  
21. Oktober 2015

---

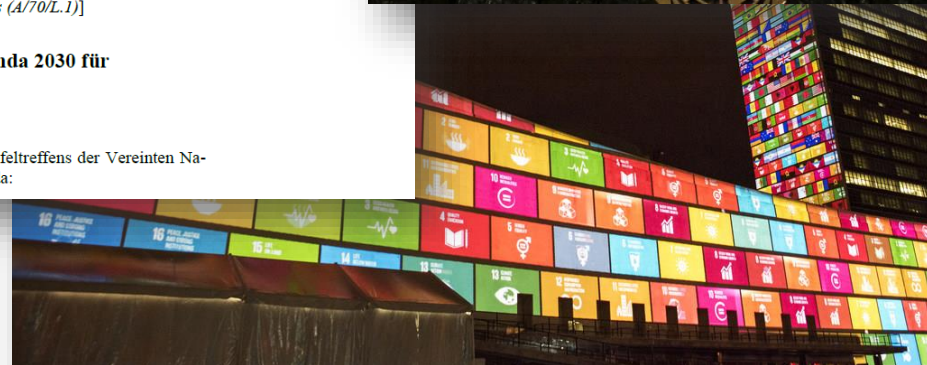
**Siebzigste Tagung**  
Tagesordnungspunkte 15 und 16

---

**Resolution der Generalversammlung, verabschiedet am 25. September 2015**  
*[ohne Überweisung an einen Hauptausschuss (A/70/L.1)]*

**70/1. Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung**

*Die Generalversammlung*  
verabschiedet das folgende Ergebnisdokument des Gipfeltreffens der Vereinten Nationen zur Verabschiedung der Post-2015-Entwicklungsagenda:







# Die Agenda 2030 und Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) als weltweiter Aktionsplan



**„Ein Aufruf zum Handeln, um unsere Welt zu verändern“:**

*„Wir können die erste Generation sein, der es gelingt, Armut zu beseitigen, und gleichzeitig vielleicht die letzte Generation, die noch die Chance hat, unseren Planeten zu retten.“*

*Wenn es uns gelingt, unsere Ziele zu verwirklichen, werden wir die Welt im Jahr 2030 zum Besseren verändert haben.“*

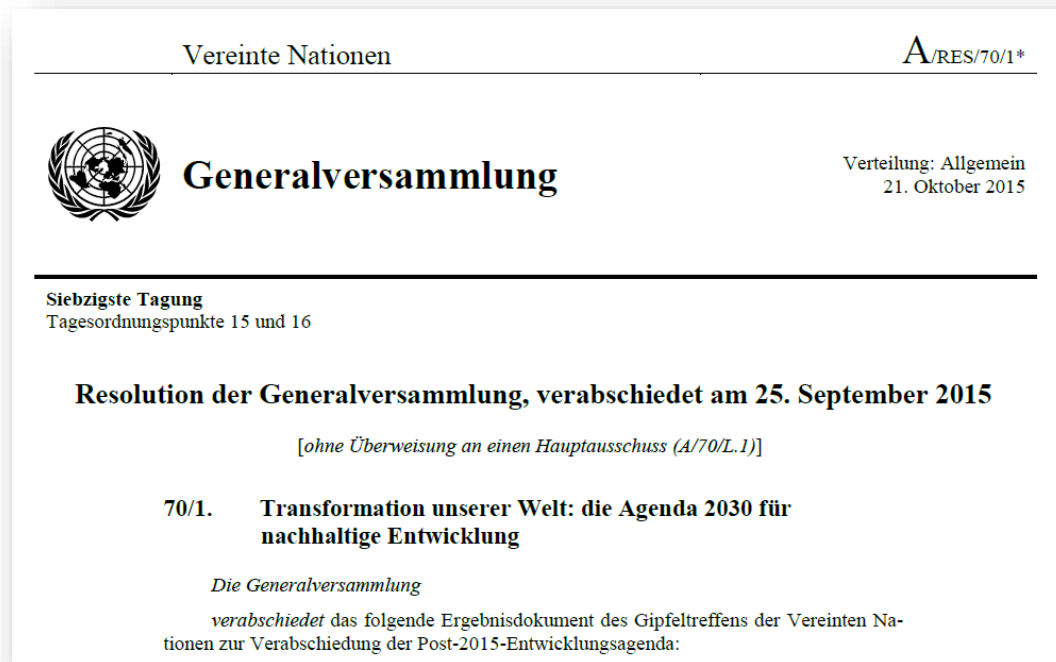
[\(Resolutionstext zur Agenda 2030\)](#)





# Die Agenda 2030 und ihre 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung

(Sustainable Development Goals - SDGs)



## Struktur des Resolutionstextes ([Link](#))

- Präambel und Erklärung
- Ziele für Nachhaltige Entwicklung
- Konkretisierung Umsetzung & Verantwortlichkeiten



# Geschichtlicher Kontext



## **Ein Aufruf zum Handeln, um unsere Welt zu verändern**

49. Vor siebzig Jahren kam eine frühere Generation von Staatslenkern zusammen, um die Vereinten Nationen zu gründen. Auf den Trümmern von Krieg und Zwietracht errichteten sie diese Organisation und formten die ihr zugrunde liegenden Werte des Friedens, des Dialogs und der internationalen Zusammenarbeit. Diese Werte haben in der Charta der Vereinten Nationen ihren höchsten Ausdruck gefunden.

50. Auch wir treffen heute eine Entscheidung von großer historischer Bedeutung. Wir beschließen, eine bessere Zukunft für alle Menschen zu schaffen, darunter Millionen Menschen, denen bislang die Chance versagt geblieben ist, ein menschenwürdiges, würdevolles und erfülltes Leben zu führen und ihr menschliches Potenzial voll zu entfalten. Wir können die erste Generation sein, der es gelingt, Armut zu beseitigen, und gleichzeitig vielleicht die letzte Generation, die noch die Chance hat, unseren Planeten zu retten. Wenn es uns gelingt, unsere Ziele zu verwirklichen, werden wir die Welt im Jahr 2030 zum Besseren verändert haben.

Aus dem Resolutionstext der Agenda 2030 in dt. Sprache: Erklärung  
[Link](#)





# Problembewusstsein



## Unsere Welt heute

14. Wir haben uns zu einem Zeitpunkt versammelt, in dem die nachhaltige Entwicklung vor immense Herausforderungen gestellt ist. Milliarden unserer Bürger leben nach wie vor in Armut, und ein Leben in Würde wird ihnen verwehrt. Die Ungleichheiten innerhalb der Länder und zwischen ihnen nehmen zu. Es bestehen enorme Unterschiede der Chancen, des Reichtums und der Macht.

Der globale Temperaturanstieg, der Anstieg des Meeresspiegels, die Versauerung der Ozeane und andere Auswirkungen des Klimawandels haben schwerwiegende Folgen für die Küstengebiete und tiefliegende Küstenstaaten, darunter viele der am wenigsten entwickelten Länder und kleinen Inselentwicklungsländer. Das Überleben vieler Gesellschaften und der biologischen Unterstützungssysteme der Erde ist in Gefahr.

Aus dem Resolutionstext der Agenda 2030 in dt. Sprache: Erklärung

[Link](#)







# Die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) als Herzstück der Agenda 2030





# Zwei zentrale Zielsetzungen und eine große Vision



Schutz der Natur & Rettung des Planeten

*(für die Menschen)*

+

Menschenwürdiges Leben für alle

*(„Niemanden zurücklassen“)*

=

**Gutes Leben für Alle innerhalb der Grenzen der Natur**

*(„Living well within the environmental Limits“)*

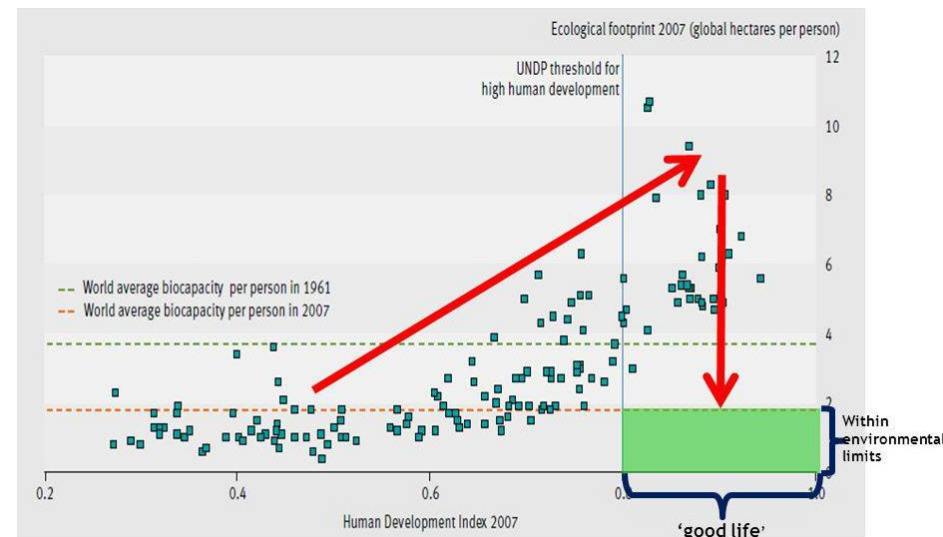
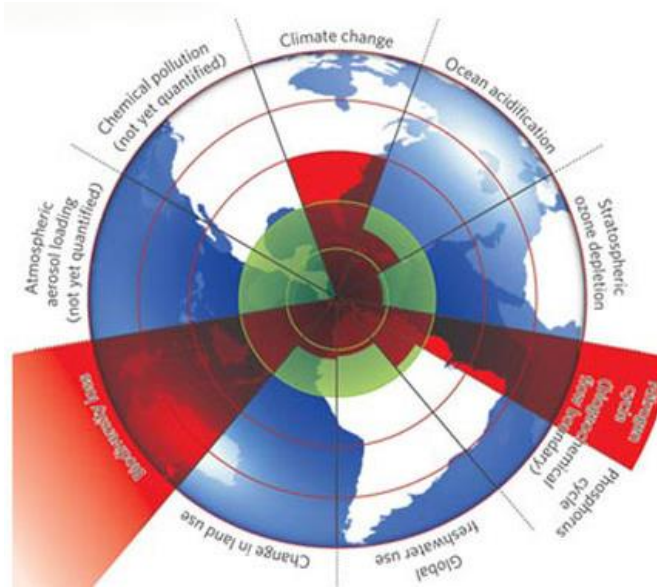




# Ein gutes Leben für Alle innerhalb der Grenzen der Natur



- Schutz der Natur und Rettung des Planeten für die Menschen
- Menschenwürdiges Leben für alle („Niemanden zurücklassen“)



[Planetary Grenzen:  
Blogbeitrag für SDG Watch Austria](#)

[„Living well within the environmental limits“  
Link zum Vortrag \(English\)](#)





# Zwei zentrale Zielsetzungen und eine große Vision



## ➤ Gutes Leben für Alle innerhalb der Grenzen der Natur

- IST-Stand: wem geht es gut, wem geht es nicht gut?
- Wer verbraucht viele Ressourcen, wer verbraucht wenig Ressourcen?

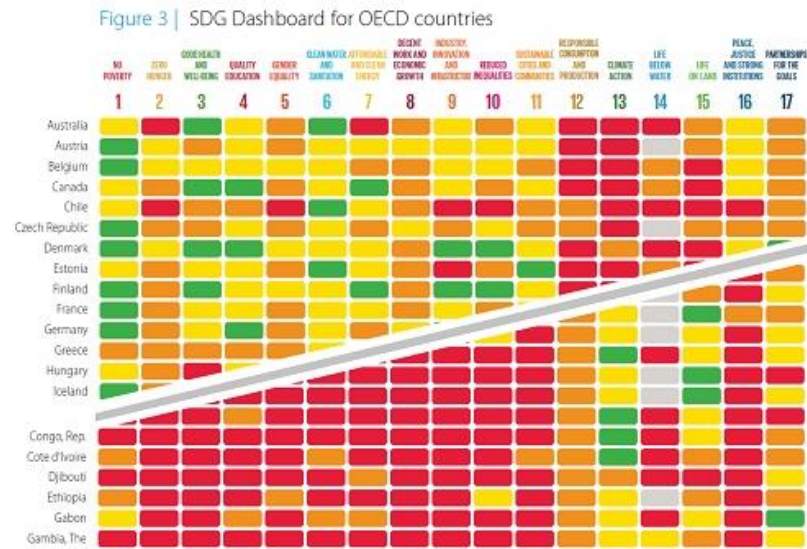


Figure 8 | SDG Dashboard for Sub-Saharan Africa

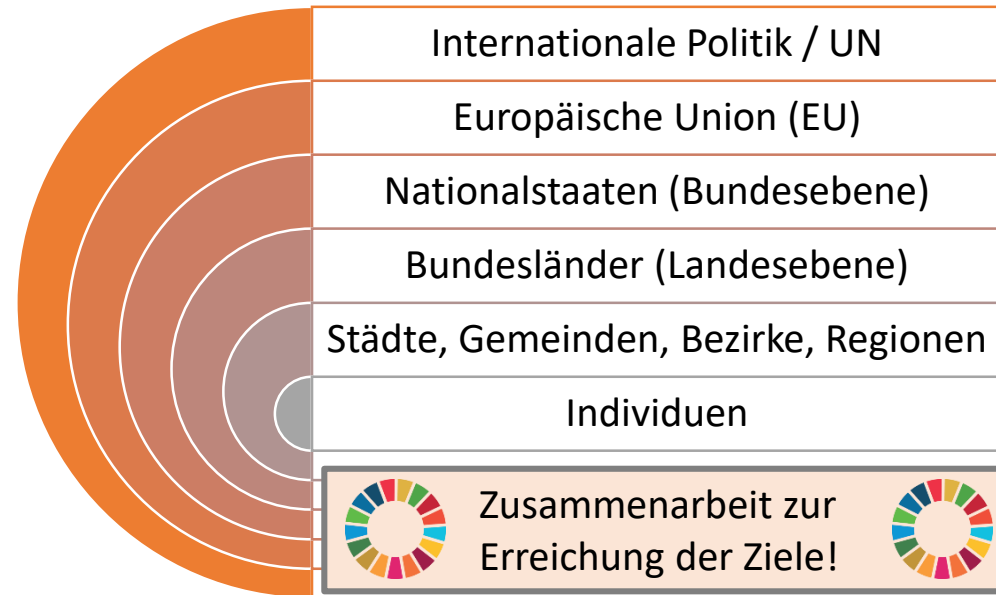
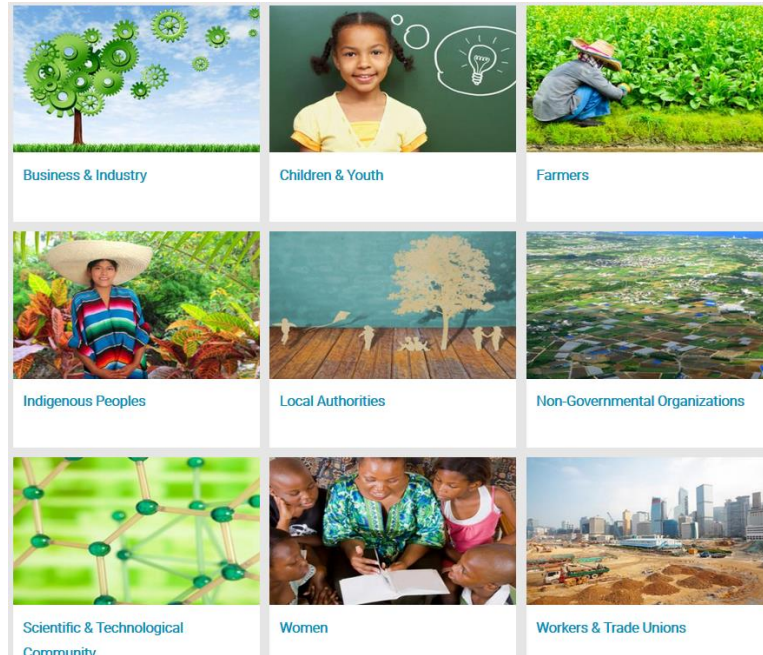
In den Dashboards des [SDG Index der Bertelsmann Stiftung](#) werden die globalen Schiefagen deutlich;  
Bild: Dashboard 2017 OECD-Staaten (oben) und Dashboard 2017 Subsahara Afrika (unten)







# Gemeinsame Anstrengungen und vernetzte Herausforderungen sind notwendig, um die Ziele zu erreichen!



Diese Agenda ist von beispielloser Reichweite und Bedeutung.







Zusammenfassung:

# Basiswissen zur Agenda 2030



- 70. Vollversammlung der Vereinten Nationen (25.9.2015, New York)
- 193 Staaten unterzeichnen die Agenda 2030 (Beschlusslage der Vereinten Nationen)
- Entstehung: Millennium Development Goals (MDGs) werden zu Sustainable Development Goals (SDGs) - mehrjähriger Konsultations- und Verhandlungsprozess ([Video](#))
- Mittelteil der Resolution: 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) mit 169 Unterzielen
- Nationale Umsetzungsverantwortung und Bericht an das High Level Political Forum der UNO (HLPF)



# Die Agenda 2030 als Paradigmenwechsel



- Gemeinsame Ziele & gemeinsame Sprache: Umsetzung **durch alle** und **in allen** Ländern der Welt
- Umfassender Rahmen für eine zukunftsfähige und nachhaltige Entwicklung – nicht nur Bekämpfung der größten Missstände
- Konstruktiver Ansatz und inhärent positives Zukunftsbild
- Problembewusstsein: Handlungsbedarf erkannt & benannt
- Nationale Umsetzungsverantwortung
- Politischer Kompass für jede Ebene
- Dialog und Zusammenarbeit als Prinzip: Multilevel- und Multistakeholder-Ansatz
- Vernetztheit der Herausforderungen
- Ziele als „Transformationshilfe“

# BILDUNG





*"Nur wer erwachsen wird und ein Kind bleibt,  
ist ein Mensch."*

Erich Kästner



We need to get the idea out of our heads that education is limited to something we do with a book, paper, and pencil.

*True Aim*  
THE BLUE MANOR BLOG







# Sparkling moments!





# Projektbeispiele



# Hands-On Projekte des Ökosoziellen Forums Wien



## Obststadt Wien



Bild: Elisabeth Pollak

## Gartenkurs „Low Energy Lots\*in“





# Ökoprojektwerkstatt





# Forum für nachhaltige Visionen in Aktion (ViA)



Irene Brettner-Litherland

Benedikt Weingartner

[www.forum-via.org](http://www.forum-via.org)







# Wer wir sind



Wir sind eine junge Gruppe von „Visionären in Aktion“, mit der Überzeugung, dass es transformatives Lernen für den Wandel braucht



Seit 2012 freiwillig im Einsatz für Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen!

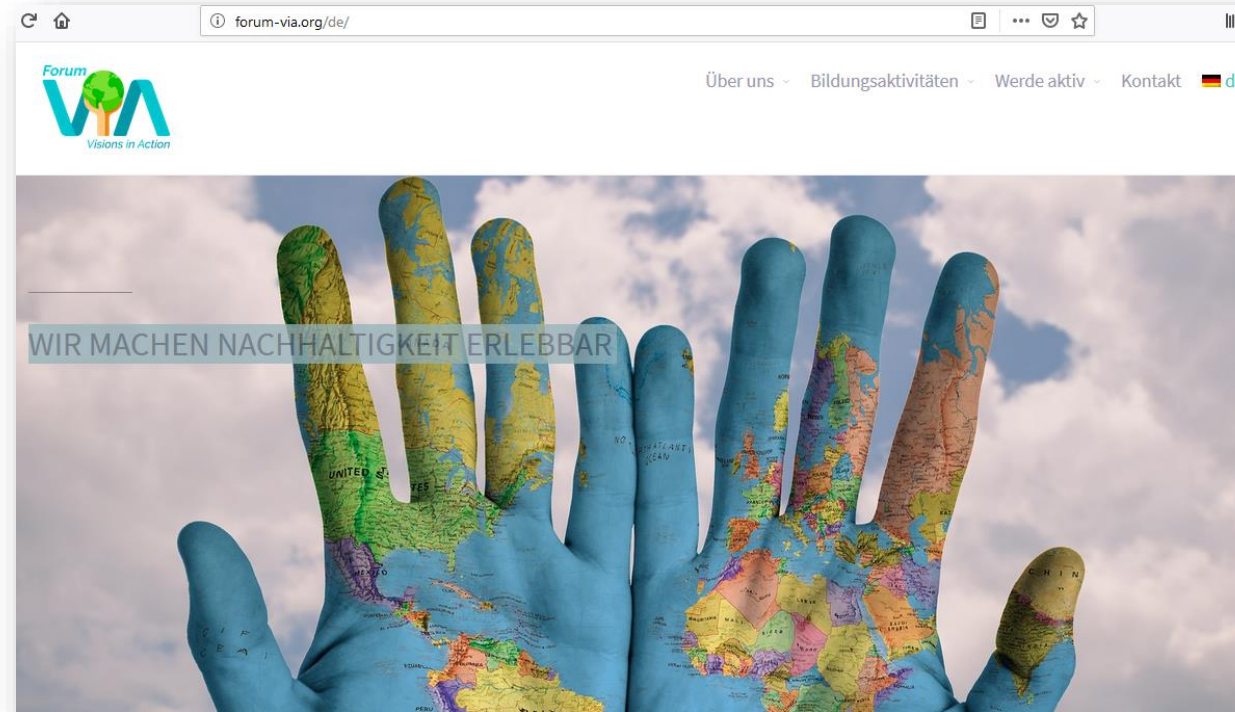




# Unser Leitbild



**Unser Ziel ist ein gesunder Planet mit verantwortungsvollen Menschen darin, damit ein gutes Leben für alle möglich wird**



Was sind  
unsere Etappenziele auf dem Weg dorthin ?







Globale  
Bildung für  
globale  
BürgerInnen



WERDE JETZT AKTIV IN DER ZUSAMMENARBEIT FÜR EIN  
NACHHALTIGES UND GUTES LEBEN FÜR ALLE

BILDUNG ZU VERANTWORTUNG MACHEN

LEBEN UND UMWELT **SCHÄTZEN** UND **SCHÜTZEN**

KRITSCHER MASSE LÖSUNGSORIENTIERTER UND  
PROAKTIVER ERDENBÜRGERINNEN AUFBAUEN

GEMEINSAM **FÜR** STATT ALLEINE **GEGEN**

SOLIDARITÄT UND KOOPERATION FÖRDERN

SYSTEME **GESTALTEN** STATT KRISEN **VERWALTEN**

ALTERNATIVEN ZU WIRTSCHAFTSWACHSTUM UND  
MATERIALISMUS KENNENLERNEN



Besuch unsere Homepage unter [forum-via.org](http://forum-via.org) und  
engagiere dich freiwillig für eine grüne Zukunft!



Bildung für  
Nachhaltige  
Entwicklung

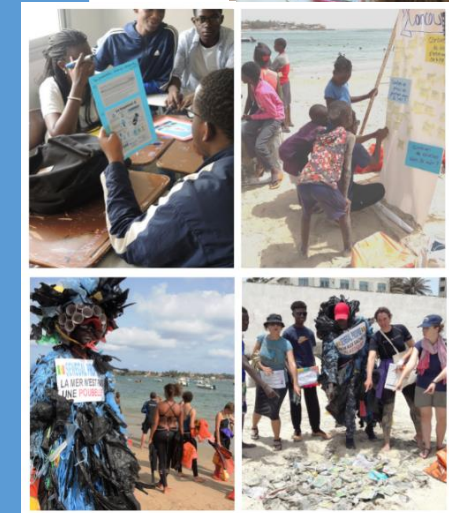




## Aspekte die wir mit unseren Bildungsangeboten in der nächsten Generation von Change-Makern stärken möchten:



- ✓ Bewusstseinsbildung und Kenntnisvermittlung zu den aktuellen globalen Herausforderungen (z.B. in den Themenbereichen Klima, Ernährung, Energie, Mobilität, Wirtschaft und Landwirtschaft)
  - ✓ Kritisches Denken
  - ✓ Interkulturelle Empathie
  - ✓ Gestaltungskompetenzen für den nachhaltigen Wandel
- ✓ Wissen und Skills für einen optimistischen und proaktiven Umgang mit ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Herausforderungen
  - ✓ Die Befähigung dazu, als Individuum oder in der Gruppe selbst zu nachhaltiger Entwicklung beizutragen
- ✓ Nach Lösungen zu suchen, die sowohl ökologisch, als auch sozial und ökonomisch sinnvoll sind und damit zu langfristiger Lebensqualität führen







# Wie machen wir das?



## Unsere Bildungsangebote:

The collage consists of six panels:

- Top Left:** A grid of 17 Sustainable Development Goals (SDGs) icons with the text "SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS" and "LEHRMATERIALIEN".
- Top Middle:** A graphic titled "SUSTAINABILITY ADVENTURE" with the text "CHOOSE YOUR OWN SUSTAINABILITY ADVENTURE".
- Top Right:** A photograph of colorful puppets with the text "WEITERE BILDUNGSSPIELE".
- Bottom Left:** A photograph of a field of yellow flowers with the text "DAS HEKTAR-SPIEL".
- Bottom Middle:** A graphic titled "UN KLIMASIMULATION" with the text "Erlebe eine simulierte UN Klimaverhandlung & bekomme Einblicke in die Klimawissenschaft".
- Bottom Right:** A graphic titled "INTERNATIONALE AKTIVITÄTEN" showing silhouettes of people holding flags of various countries.

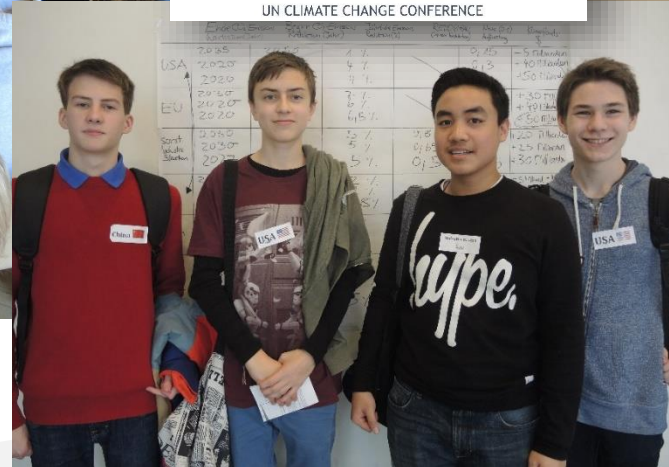
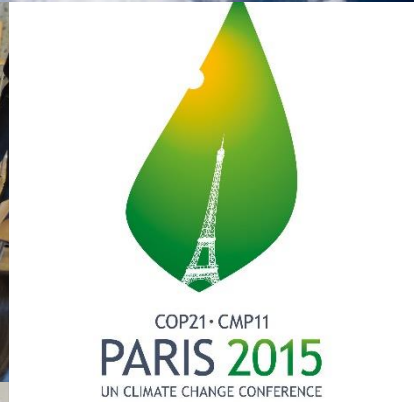
Mehr Infos und gratis Lehrmaterialien auf unserer Webseite: [www.forum-via.org](http://www.forum-via.org)







# Klimaspiel







# Sustainability Adventure



<https://www.youtube.com/watch?v=AMTyIgnwuAc>





# Abschlussrunde

*Was nehme ich mit?*



# Bildung für die Welt von morgen

***DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!***

*René Hartinger (Ökосоziales Forum Wien)*

*Marion Jaros (Wiener Umwelthanwaltschaft)*

*Irene Brettner-Litherland (Forum ViA)*

*Katharina Toth (Ökovernetzungs-Förderverein ÖVFV)*